Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 18»
(МАОУ «ООШ № 18)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «ООШ № 18»
(протокол от 22 марта 2021 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «ООШ № 18»
_____ Л.С. Чиклянова
22 марта 2021 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 18» за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 18»
Руководитель	Чиклянова Любовь Сергеевна
Адрес организации	624461, Свердловская область, п. Чернореченск, ул. Восточная, д. 4
Телефон, факс	(908) 901-68-53
Адрес электронной почты	chernorechensk@list.ru
Учредитель	Муниципальный орган «Управление образования городского округа Краснотурьинск»
Дата создания	1928 год
Лицензия	От 12.12.2017 № 19563, серия 66 Л01 № 0006107, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.12.2017 № 9401, серия 66 А01 № 0001994; срок действия: до 18 апреля 2028 года

Основным видом деятельности МАОУ «ООШ № 18» (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, дошкольного и дополнительного образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и начального образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), учебный план для детей дошкольного возраста ориентирован на ФГОС ДО.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования

Воспитательная работа школы направлена на организацию внеурочной работы, главная цель которой – создание условий для достижения социально-необходимого личностно-ориентированного уровня образованности детей и подростков на основе их способностей, интересов и потребностей.

План воспитательной работы ОУ строится на основе городского плана воспитательной работы и включает следующие направления: интеллектуально-познавательное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое.

По каждому направлению намечены мероприятия, определяющие работу школы в целом и классных коллективов в частности.

Школа при выполнении плана воспитательной работы сотрудничает со следующими организациями: инспекцией по делам несовершеннолетних, станцией юных натуралистов, центром детского творчества, ФАПом п.Чернореченск, библиотекой, пожарной частью.

Внеучебные достижения обучающихся в 2021-2022 учебном году:

Мероприятия	Результат
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Шкатулка новогодних идей»	лауреат, участие
Конкурс «Ёлочка 2022»	2 место
Эколого-биологический фестиваль «Экологический трамвай»:	
1. Животные в росписи	1 место
2. Конкурс поделок	2, 3 место
Акция «Подкормите птиц зимой»:	
1. Конкурс птичьих кормушек	2, 3 место
2. Конкурс видеороликов	3 место
3. Конкурс поделок	3 место
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	победитель
Муниципальный конкурс «В объективе мама – водитель и мама пешеход»	2 место
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Христос рождается – славите» (муниципальный уровень).	победитель
Конкурс духовно-нравственного направления «Ручейки добра» (муниципальный).	3 место
Муниципальный конкурс «Чего боится Елочка»	1 места
Всероссийский фестиваль для детей с ОВЗ «Созвездие талантов»	1, 2 место
Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	1 место
Эколого-биологический фестиваль «Экологический трамвайчик»	3 место

Обучающиеся стали участниками и (или) лауреатами в следующих мероприятиях и конкурсах различных уровней:

1. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Ёлочка» (муниципальный уровень).
2. Всероссийская образовательная акция «Урок цифры».
3. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Хлеб всему голова» (муниципальный уровень).
4. Конкурс «Красота Божьего Мира» (международный уровень).
5. Познавательный конкурс «Инфознайка 2022» (международный уровень).
6. Всероссийский фотоконкурс педработников «9мая – день Великой Победы»

7. Акция «Подкормите птиц зимой» ДОУ
8. Всеросссийский конкурс «Эколята»
9. Городской конкурс «Огород на подоконнике»

Результат профилактической работы в Школе:
- количество правонарушений - 0
- количество учащихся, состоящих на учете в ИДН – 0.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023 – на конец 2022 года), в том числе:	34	37	25	25	31
	– начальная школа	9	10	6	7	11
	– основная школа	17	18	10	9	8
	– детский сад от 1,5 до 3 лет	3	2	2	1	4
	– детский сад от 3 до 7 лет	5	7	7	8	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	0	0	0	0	0
	– основная школа	1	1	0	0	0
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	0	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ сохраняется. Количество обучающихся Школы уменьшается

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	5	5	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	***7***	***7***	***100***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2010-2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	0	0	0	0	0	0	1	0	1	10
9	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	***9***	***9***	***100***	***2***	***22***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» 2020-2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сохраняется.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты аналогичные результатом в 2021 году.

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили оценку «5»	Сколько обучающихся получили оценку «4»	Сколько обучающихся получили оценку «3»	Средний балл по школе за 2019-2020 учебный год	Средний балл по школе за 2020-2021 учебный год	Динамика
Русский язык	1	0	0	1	отмена	3	0
математика	1	0	0	1	отмена	3	0
география	1	0	0	1	отмена	3	0
информатика	1	0	0	1	отмена	3	0

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2016	6	-	1 (Серовский политехнический техникум), 2 (Краснотурьинский «Политехникум»), 1 (Краснотурьинский индустриальный колледж)
2017	6	1 (МАОУ «СОШ №2»)	1 (Краснотурьинский медицинский колледж), 1 (Краснотурьинский «Политехникум»), 2 (Краснотурьинский индустриальный колледж)
2018	8	1 (МАОУ «СОШ №32»)	2 (Краснотурьинский медицинский колледж), 5 (Краснотурьинский «Политехникум»)
2019	2	-	2 (Краснотурьинский «Политехникум»)
2020	5	-	3 (Краснотурьинский «Политехникум»), 2 (Краснотурьинский индустриальный колледж)
2021	3	-	1 (Качканарский горнопромышленный колледж), 1 (Серовский металлургический техникум), 1 (Машиностроительный техникум)
2022	1	-	1 (Краснотурьинский «Политехникум»)

Стабильно 90%- 100% выпускников продолжают обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования Свердловской области

VI. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С сентября 2021 года открыт и функционирует центр образования «Точка роста». Обучающиеся (20 человек) занимаются по дополнительным образовательным программам.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, Свердловской области, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования. Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. Содержание процедуры внутренней системы оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников 9 класса (ОГЭ, ГВЭ);
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4 класса по русскому языку, математике и комплексная работа;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 5 класса по предметам учебного плана;

- участие и результативность в школьных, областных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обучающихся 1 класса «Стартовая диагностика готовности первоклассника к обучению в школе».

Содержание процедуры внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярно пополнение, интернет и эффективность его использования в образовательной деятельности;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; - обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, СанПиН, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям;
- оценку «отсева» и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего обучения или трудоустройства выпускников;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.

По результатам анкетирования родителей «Удовлетворенность качества образовательного процесса» оценили работу школы «качество образовательного процесса находится на достаточно эффективном уровне».

Школе предстоит решить следующие задачи:

- Формировать у участников образовательного процесса представление об образовании как системе повышения компетентностей и саморазвитие педагогов и обучающихся.
- Повышать качество образовательных и воспитательных услуг, чутко реагируя на социальные запросы общества.
- Развивать систему дополнительного образования учащихся в связи с введением новых стандартов образования.
- Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования (оценивать учащихся через их достижения в разных видах деятельности, предоставить каждому обучающихся возможность самореализации в наиболее значимых для него сферах деятельности).

Поэтому приоритетным направлением школы становится выстраивание педагогического профессионализма, отвечающего потребностям современного общества: освоение и конструирование нового содержания образования, формирование способностей и компетенций на его основе.

Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса

Повышение качества образования за счет:

- формирования у учащихся устойчивой мотивации к учению;
- совершенствования психолого-педагогического сопровождения;
- доработки и внедрения внутренней системы оценки качества образования;
- продолжения работы по внедрению новых ФГОС;

Сохранение и укрепление здоровья за счет:

- систематического использования здоровьесберегающих технологий;
- совершенствования спортивно-оздоровительной работы;
- расширение физкультурно-оздоровительного направления школы.

Укрепление материально-технической базы учебно-воспитательного процесса на основе:

- своевременного и качественного ремонта помещений;
- рациональной и сбалансированной системы закупок оборудования;
- материального и программного дооснащения образовательного процесса.

Решение этих задач должно обеспечить конкурентоспособность образовательного учреждения.

Анкета для родителей
"Удовлетворенность качеством образовательного процесса"

4 балла – высокий уровень;
3 балла – достаточный уровень;
2 балла – недостаточный уровень;
1 балл – низкий уровень.

Критерии	Балл
Безопасность учащихся в образовательной организации	3,4
Качество образования	3,0
Возможность получения дополнительного образования (кружки, секции)	2,9
Качество питания учащихся	3,2
Санитарно-гигиенические условия	3,1
Медицинское сопровождение	3,0
Поведение учащихся	2,5
Работа классного руководителя	3,2
Работа администрации	3,3
Материально-техническая оснащенность	3,3
Информатизация учебного процесса	3,1
Возможность участия родителей в управлении образовательной организацией (управляющий совет, родительской комитет, попечительский совет)	3,0
Доступность информации об образовательной организации и образовательном процессе	3,3
Достижения образовательной организации	3,0
ИТОГ	43,3

Обработка результатов. Необходимо сложить все выставленные баллы, а потом полученную цифру (К) сравнить с ключом методики:

- если $49 \leq K \leq 56$, то качество образовательного процесса высокое;
- если $36 \leq K \leq 48$, то качество образовательного процесса находится на достаточно эффективном уровне;
- если $17 \leq K \leq 35$, то качество образовательного процесса находится на недостаточно эффективном уровне;
- если $0 \leq K \leq 16$, то качество образовательного процесса находится на низком уровне.

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность

Предмет исследования: Качество условий образовательной деятельности организации на основе общедоступной информации в соответствии с общими критериями, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273.

- Общее количество опрошенных составляет - **30** чел., из них родители (законные представители) - **29** чел.; обучающиеся старше 14 лет - **1** чел.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий оказания образовательной деятельности были получены следующие результаты:

❖ Интегральное значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность, составляет **24,37** балла[1],

в том числе по показателям:

- полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет» - **8,89** балла;
- наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации - **5,91** балла;
- доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации - **6,16** балла;
- доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших от заинтересованных граждан (по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации) - **3,41** балла

❖ Интегральное значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет **35,94** балла[2]

в том числе по показателям:

- материально-техническое и информационное обеспечение организации оценивается по результатам анализа материалов самообследования или данных, представленных на сайте образовательной организации в сравнении со средним по городу (региону) - **4,77** балла
- наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся – **5,49** балла
- условия для индивидуальной работы с обучающимися – **5,28** балла
- наличие дополнительных образовательных программ – **4,81** балла

---

[1] по итогам мониторинга официальных сайтов ОО в период с 1 по 31 мая 2022 г.

[2] по итогам мониторинга официальных сайтов ОО в период с 1 по 31 мая 2022 г.

- наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях – **5,52** балла
- наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – **4,91** балла
- наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов – **5,16** балла

❖ Интегральное значение доли респондентов, удовлетворенных качеством образовательной деятельности в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся доброжелательности, вежливости, компетентности работников, составляет **18,33** балла

в том числе по показателям:

- доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **8,89** балла
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **9,44** балла

❖ Интегральное значение доли респондентов, удовлетворенных качеством образовательной деятельности в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций, составляет **22,91** балла

в том числе по показателям:

- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **6,94** балла
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **7,5** балла
- доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **8,47** балла.

❖ Выводные положения

Расчет итогового значения интегрального показателя качества условий оказания образовательной деятельности представляет собой сумму интегральных значений показателей по 4 группам составляет **101,55** балла.

Среднее (нормированное по числу показателей) значение интегрального показателя составляет **6,35** балла.

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий образовательной деятельности соответствует оценке **«Хорошо».**

❖ Рекомендации для ОО:

- Поддерживать состояние официального сайта ОО на прежнем уровне.

- Своевременно актуализировать информацию о педагогических работниках на официальном сайте ОО.
- Рассмотреть техническую возможность размещения на официальном сайте ОО онлайн опросов.
- Создать систему взаимодействия с потребителями образовательных услуг. Реализовать прием обращений и информирование о ходе рассмотрения обращений, используя электронную почту, телефон и электронные ресурсы на официальном сайте ОО.
- Назначить ответственного за размещение на официальном сайте ОО актутальной информации о материально-техническом и информационном обеспечении образовательного процесса.
- Обеспечить отсутствие предписаний надзорных органов по вопросам организации питания, обеспечить безопасность субъектов образовательных отношений.
- Создать условия для получения образования с применением дистанционных образовательных программ.
- Провести анализ запросов участников образовательного процесса для расширения спектра и повышения качества услуг дополнительного образования, принять меры по повышению уровня информированности населения об услугах, оказываемых ОО во внеурочное время.
- Улучшать условия по развитию творческих способностей и интересов обучающихся на всероссийских и международных уровнях.
- Разработать план мероприятий по оказанию различных видов помощи (психолого-педагогической, медицинской и социальной).
- Разработать план мероприятий по созданию оборудованных пандусов, специализированной мебели, столов, колясок, перил, поручней, специализированного сантехнического оборудования.
- Поддерживать на прежнем уровне работу по повышению доброжелательности и вежливости работников ОО.
- Поддерживать на прежнем уровне работу по повышению компетентности работников ОО.
- Продолжать совершенствовать материально-техническое состояние ОО.
- Поддерживать на прежнем уровне качество предоставляемых образовательных услуг.
- Поддерживать на прежнем уровне образовательную деятельность и качество предоставляемых образовательных услуг для сохранения имиджа ОО.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают:

Уровень образования	Всего педагогических работников	Из них							
		Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители	Имеют ВПО	Имеют СПО	Имеют СЗД	Имеют первую квалификационную категорию	Имеют высшую квалификационную категорию
Дошкольное образование	2	2	0	0	0	1	0	0	0
Начальное и основное общее образование	10	8	0	2	9	1	6	4	0

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 3181 единиц;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– объем учебного фонда – 2892 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2177	2134
2	Педагогическая	71	34
3	Художественная	144	121
4	Справочная	21	29
5	Языковедение, литературоведение	3	7
6	Естественно-научная	35	16
7	Техническая	6	7
8	Общественно-политическая	9	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 № 858. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

X. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 7 из них оснащены проекторами. В каждом здании оборудованы спортивные залы. В отдельном здании оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы оборудована площадка для занятий физической культурой.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (18%)
Средняя оценка за ГИА (ГВЭ) выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний оценка за ГИА (ГВЭ) выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (94%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием	человек	12 2
– высшим педагогическим образованием		5
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек (процент)	0 (0%)
– первой		2 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		3 (25%)
– больше 30 лет		2 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (8%)
– от 55 лет		1 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,571
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	103,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да (совмещена с компьютерным классом)
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,72

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.