

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Муниципальный орган
"Управление образования муниципального округа Краснотурьинск"
МАОУ "ООШ №18"

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ "ООШ № 18"
Протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ "ООШ № 18"
Приказ № 24-ОД
от «29» августа 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»

Краснотурьинск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета
3. Содержание учебного предмета
4. Тематический план.
5. Календарно-тематический план.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Школьный музей» рассчитана на обучающихся общеобразовательных школ. Программа составлена на основе следующих нормативно–правовых документов и материалов:

- Годовой календарный учебный график;
- Учебный план МАОУ «ООШ № 18»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Основная образовательная программа начального общего образования ОУ;

Цель: помочь школьникам, проявляющим стремление к освоению профессионального мастерства в музейном деле, оказание педагогической поддержки обучающимся в их социальном самоопределении, в практической подготовке к жизни и профессиональной карьере в условиях социальных перемен.

Задачи:

- знакомство с историей музейного дела и с музеем школы,
- развитие способностей к поисково - исследовательской, творческой деятельности;
- развитие самостоятельности и инициативы;
- составление целостного представления о многогранности музейного мира;
- интегрирование полученных в школе знаний на качественно новом уровне;
- воспитание патриотизма, гражданственности;
- формирование чувства ответственности за сохранение наследия прошлого;
- способствование формированию коммуникативной культуры;
- развитие навыков самостоятельно приобретать знания и использовать их в практической деятельности;
- совершенствование умений в проведении экскурсии, развитие навыков ораторского искусства.

Программа разработана для обучающихся 1-4 классов. Срок реализации программы – 1 год. Всего – 68 часов, 2 часа в неделю.

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – работа с фондами музея;
- поисковая работа – сбор материала для оформления выставок и стендов.

Формы и методы проведения занятий:

- экскурсии;

- поиск сайтов, содержащих сведения об известных личностях, чья судьба связана с поселком и школой;
- просмотр видеофильмов о музеях;
- разработка и проведение экскурсий по экспозиции школьного музея;
- встречи с участниками исторических событий, запись воспоминаний, анкетирование артефактов, поиск и сбор экспонатов;
- подготовка докладов, рефератов, сообщений, презентационных материалов.

Ценностные ориентиры

Программа «Школьный музей» позволит:

- познакомить учащихся с историей коллекционирования и музеев, типами и видами современных музеев, теорией и практикой музейной работы в России;
- дать первичные навыки современных музейных технологий, развить практические навыки музейной работы;
- побудить учащихся к созидательной и поисковой деятельности.

Программа будет способствовать расширению кругозора школьников и социализации личности.

Актуальность данной программы заключается в том, что для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти. Чтобы ребёнок мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут требуется прикоснуться к эпохе, потрогать её руками и эмоционально пережить артефакты. Помочь молодому поколению в решении этих проблем сегодня может такой уникальный социальный институт, как музей.

Одна из актуальных проблем современного общества – формирование личности, готовой не только жить в меняющихся социальных и экономических условиях, но и активно влиять на существующую действительность, изменяя ее к лучшему. Школьный музей – одно из действенных средств расширения общеобразовательного кругозора и специальных знаний учащихся, формирования у ребят научных интересов и профессиональных склонностей, навыков общественно полезной деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные и метапредметные результаты

Первый уровень результатов — приобретение учащимся социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия; овладение способами самопознания, рефлексии; усвоение представлений о самопрезентации в различных ситуациях взаимодействия, об организации собственной частной жизни и быта; освоение способов исследования нюансов поведения человека в различных ситуациях, способов типизации взаимодействия, инструментов воздействия, понимания партнёра.

Второй уровень результатов — получение учащимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение учащимся опыта самостоятельного общественного действия — включает освоение способов решения задач по привлечению организационных и финансовых возможностей для реализации проекта, для этого подросток овладевает инструментами межличностного взаимодействия (ведение переговоров, выявление интересов потенциального партнёра, исследование интересов зрительской аудитории, использование различных способов информирования). Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащегося с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде

Личностные:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Регулятивные:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

Познавательные:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);

Коммуникативные:

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Школьный музей, как центр обучения и воспитания в школе.

История возникновения музейного дела. Социальные функции музея, типы и профили музея, принципы работы. Предметность и наглядность в школьном музее. Знакомство с экспозициями школьного музея. Знакомство с организацией и содержанием краеведческой работы в школе. Основные направления деятельности школьного музея.

2. Фонды музея. Научная организация фондовой работы.

Научная организация фондовой работы. Музейный предмет как источник научных знаний. Типы и группы музейных предметов. Музейные предметы и научно – вспомогательные материалы. Состав и структура фондов музея. Виды фондовой работы. Изучение фондов как основы всех направлений музейной деятельности. Научное определение, классификация и систематизация музейных предметов. Изучение законодательных и нормативных документов о музейном

фонде, о порядке сбора, учёта и хранения музейных предметов. Знакомство с составом и структурой фондов школьного музея. Знакомство с приёмами определения, классификации и систематизации типовых предметов с использованием определителей музейных коллекций.

3. Поисково-исследовательская работа.

Разработка поиска по теме «Жители поселков - участники войн и СВО»
Проведение поиска по конкретной теме:

- сбор экспонатов;
- сбор информации;
- обработка и систематизация собранных материалов;
- организация научно-исследовательской работы;

4. Учёт и хранение фондов

Задачи учётно–хранительской работы. Инвентарная книга. Заполнение инвентарной книги. Шифровка. Оформление шифра экспонатов. Приём и выдача предметов. Вспомогательные картотеки:

- а) книга записи воспоминаний;
- б) книга фотофиксаций;
- в) журнал приёма исторических памятников;
- г) журнал учёта газетных материалов;
- д) книга фиксации переписки музея с выпускниками и общественными организациями.

Научное определение и описание предметов. Организация хранения. Общие требования к обеспечению сохранности предметов в экспозиции и фондах.

Проведение инвентаризации, шифровки и первичной научной обработки собранной в ходе поиска коллекции.

5. Экспозиционная работа.

Знания о требованиях к экспозиции. Сбор материалов для экспозиций (поисковая работа): «Выдающиеся жители поселка». Подборка текстового материала к экспозициям. Оформление экспозиций. Составление текстов экскурсий по созданным экспозициям. Проведение экскурсий по заявкам классов.

6. Подготовка и проведение музейной экскурсии.

Повторение основных принципов подготовки и проведения экскурсий в школьном музее. Экскурсия как одна из форм образовательной и культурно-просветительской работы. Экскурсия и лекция. Объекты экскурсии. Принципы экскурсионной методики. Типы и виды экскурсий. Разработка тематики экскурсий в соответствии со структурой экспозиции, задачами учебно-воспитательной и культурно-массовой работы. Учёт образовательных и возрастных особенностей экскурсоводов и экскурсантов. Пути использования и проведения экскурсий в учебной, воспитательной и культурно-просветительской работе школы. Порядок подготовки и проведения экскурсий в школьном музее. Тема и цель экскурсии. Тема и структура содержания. План экскурсии. Формулировка цели. Познавательные и воспитательные функции. Составление плана каждой экскурсии. Экскурсионные методы и приёмы. Взаимодействие методов во время экскурсии. Метод показа. Обязательное сочетание показа с рассказом. Приёмы сравнения и мысленной реконструкции. Метод рассказа. Требования к языку экскурсовода. Прием цитирования в рассказе. Метод беседы, его варианты и условия использования. Отработка на экспозиции методики проведения показа и анализа группы

экспонатов, использования приемов демонстрации сравнения экспонатов, констатации фактов, цитирования, мысленной реконструкции событий. Составление вопросника и проведение тематической беседы в ходе экскурсии. Проведение экскурсий разных типов: экскурсия-лекция «Ветераны Великой Отечественной войны»; экскурсия «История школы в фотографиях»; обзорная экскурсия «Наши выпускники».

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Разделы, темы	Кол-во часов
1	Школьный музей как центр обучения и воспитания в школе.	2
2	Фонды музея. Научная организация фондовой работы.	12
3	Поисково-исследовательская работа.	24
4	Учёт и хранение фондов	6
5	Экспозиционная работа.	14
6	Подготовка и проведение музейной экскурсии.	10
Итого:		68

5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	часы	Тема занятия	Содержание занятия
Школьный музей, как центр обучения и воспитания в школе (2 ч)			
1	1	История возникновения музейного дела.	Знакомство с музеями разных профилей. Определить направления деятельности музея.
2	1	Основные направления деятельности школьного музея.	
Фонды музея. Научная организация фондовой работы (12 ч)			
3	2	Фонды музея.	Знакомство с историко-краеведческим музеем школы. Работа с фондами музея.
4	2	Научная организация фондовой работы.	
5	2	Музейный предмет как источник научных знаний	
6	6	Виды фондовой работы.	
Поисково – исследовательская работа(24 ч)			
7	12	Поисковая работа по теме «Выдающиеся выпускники школы»	Знакомство с организацией, тематикой и направлениями деятельности школьного музея.
8	12	Поисковая работа по теме «Династии в школе»	
Учёт и хранение фондов (6 ч)			

9	2	Задачи учётно – хранительской работы. Музейный предмет как источник научных знаний.	Изучение документов о порядке сбора, учета и хранения музейных экспонатов, работа с определителями и каталогами музейных коллекций. Работа с документацией музея
10	4	Типы и группы музейных предметов. Шифровка. Оформление шифра экспонатов. Приём и выдача предметов	
Экспозиционная работа (14 ч)			
11	2	Знания о требованиях к экспозиции.	Проведение инвентаризации в школьном музее. Сбор и оформление материалов.
12	6	Сбор материалов для экспозиций	
13	2	Оформление экспозиций.	
14	4	Составление текстов экскурсий по созданным экспозициям.	
Подготовка и проведение музейной экскурсии (10 ч)			
16	4	Экскурсия и лекция. Объекты экскурсии. Принципы экскурсионной методики.	Разработка и проведение экскурсии по конкретной теме (сбор материала, подготовка рассказа)
17	6	Порядок подготовки и проведения экскурсий в школьном музее. Проведение экскурсий разных типов.	