

Утверждаю
Директор МАОУ «ООШ № 18»
Л.С. Исаева



Принято
Педагогическим советом
МАОУ «ООШ № 18»
«29» августа 2022 г. Протокол № 1

**Программа развития
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 18»
на 2022–2026 годы**

Краснотурьинск

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название раздела	Страницы
	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАОУ «ООШ № 18»	3
1	ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.1	Сведения об организации	7
1.2	Введение в программу развития	8
1.3	Информационно-аналитические данные об образовательном учреждении	9
1.4	Анализ состояния и прогноз изменений. Проблемы и противоречия образовательного учреждения	15
2	КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ	19
3	МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	20
4	МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	26
5	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	27
6	КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	27

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МАОУ «ООШ № 18»**

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 18»
Фамилия, имя, должность, телефон руководителя программы	Директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 18» городского округа Краснотурьинск – Чиклянова Любовь Сергеевна Телефон:
Сайт школы в Интернете	http://school18.krasnoturinsk.org
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в нормативно-правовых документах федерального, регионального, муниципального уровней. 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2010. 10. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного

	стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 12. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 13. Устав МАОУ «ООШ № 18». 14. Локальные акты школы
Разработчики программы	Администрация МАОУ «ООШ № 18»
Исполнители	Администрация МАОУ «ООШ № 18», педагогический коллектив школы, обучающиеся и родительская общественность, социальные партнеры школы
Цель	Создание образовательной среды, обеспечивающей получение доступного качественного образования в соответствии с ФГОС с учетом личностных особенностей обучающихся.
Задачи	1. Обеспечить качественное исполнение Федерального государственного образовательного стандарта, внедрение ФООП НОО, ООО, АООП для получения общего образования обучающимися с различными особенностями и потребностями для формирования успешной личности, в том числе для детей с ОВЗ. 2. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы. 3. Формирование активной жизненной позиции обучающихся через вовлечение их в общественно-значимую деятельность. 4. Организация здоровьесберегающей деятельности через совершенствование системы спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий. 5. Создание системы взаимодействия школы с семьей, общественностью и социальными партнёрами. 6. Создание образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса 7. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.
Основные направления развития организации	1. Обеспечение доступного качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС; 2. Развитие профессиональной компетентности педагогов школы с учетом новых тенденций в образовании; привлечение молодых специалистов; 3. Совершенствование работы с детьми разного уровня возможностей и способностей; 4. Развитие здоровьесберегающей среды; 5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся и социумом; 6. Создание комфортной и безопасной среды; 7. Развитие материально-технической базы школы; 8. Изменение школьной инфраструктуры
Срок действия	2022–2026 годы. Этапы реализации программы не выделяются.

программы	
Порядок финансирования программы развития	Объемы и источники финансирования мероприятий программы устанавливаются ежегодно после утверждения годового плана работы в пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств, при необходимости корректируются по итогам анализа эффективности реализации программы и уровня достижения запланированных результатов.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	1. Разработаны и реализуются ООП НОО, ООО, АООП, соответствующие обновленным ФГОС. 2. Внедрены ФООП НОО, ООО, АООП для получения основного общего образования обучающимися с различными особенностями и потребностями для формирования успешной личности, в том числе для детей с ОВЗ. 3. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного процесса. 4. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 80%. питательного процесса. 5. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в том числе с ОВЗ, составит 100%. 6. 50%. обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности, в общей численности детей от 6,5 до 16 лет, в том числе с ОВЗ. 7. Охват организованными формами отдыха и оздоровления достигнет 90% от численности детей школьного возраста, в том числе с ОВЗ. 8. Доля аттестованных педагогических работников в общей численности педагогических работников, подлежащих аттестации, увеличится до 100%. 9. Доля педагогических работников, реализующих программы начального, основного общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, достигнет 100%. 10. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС НОО, ООО, составит 100%. 11. Доля педагогических работников, использующих ИКТ и инновационные педагогические технологии, составит 100%. 12. Доля педагогических работников, реализующих АООП, прошедших курсы повышения квалификации, составит 100%. 13. Оформлены соглашения с социальными партнерами. 14. Отсутствуют несчастные случаи среди работников и обучающихся. 15. Установлено ограждение образовательной организации по периметру. 16. Произведен капитальный ремонт кровли, ремонт внутренних помещений образовательной организации.

Ожидаемые результаты реализации программы	17. Произведен ремонт столовой. 1. Повышено качество образования обучающихся в соответствии с обновленными ФГОС. 2. Внедрены ФООП НОО, ООО, АООП для получения основного общего образования обучающимися с различными особенностями. 3. Удовлетворены образовательные запросы субъектов образовательного процесса. 4. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. 5. Рост количества социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. 6. Выпускники школы готовы к дальнейшему обучению и адаптации в социуме. 7. Повышено количество педагогов с квалификационной категорией, педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях реализации обновленных ФГОС. 8. Обновлена материально-техническая база современным оборудованием, приобретено новое лабораторное оборудование для выполнения практических работ. 9. Создана система сетевого взаимодействия с социальными партнерами. 10. Повышена мотивация обучающихся к сохранению и укреплению здоровья обучающихся. 11. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса (ведется официальный сайт, официальная страница в социальной сети ВКонтакте). 12. Сформирована управленческая команда школы. Внедрена должность советника директора по воспитательной работе. 13. Усилена антитеррористическая защищенность организации. 14. Информация об образовательной организации открыта и доступна. 15. Изменена школьная инфраструктура.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – декабрь каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МАОУ «ООШ № 18». Корректировку программы развития осуществляет директор МАОУ «ООШ № 18».

1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 18»
Руководитель	Чиклянова Любовь Сергеевна
Адрес организации	624461, Свердловская область, п. Чернореченск, ул. Восточная, д. 4
Телефон, факс	(908) 901-68-53
Адрес электронной почты	chernorechensk@list.ru
Учредитель	Муниципальный орган «Управление образования городского округа Краснотурьинск»
Дата создания	1928 год
Лицензия	От 12.12.2017 № 19563, серия 66 Л01 № 0006107, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.12.2017 № 9401, серия 66 А01 № 0001994; срок действия: до 18 апреля 2028 года

Основным видом деятельности МАОУ «ООШ № 18» (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, дошкольного и дополнительного образования.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет родителей.

1.2. Введение в программу развития

В эпоху быстрой смены технологий на первый план выходит необходимость формирования принципиально новой системы непрерывного образования, которая предполагает постоянное обновление. Ключевой характеристикой такого образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению, что предопределяет новое понимание качества образования, а значит, и новые подходы к управлению его достижением. Навыки непрерывного образования, умение обучаться в течение всей жизни, выбирать и обновлять профессиональный путь формируются со школьной семьи. От того, как будет устроена школьная действительность, система отношений школы и общества, зависит во многом и успешность в получении профессионального образования, и вся система гражданских отношений. Главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития.

Важной задачей школы является и усиление её воспитательного потенциала, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося. Одна из основных целей – это воспитание нравственного, инициативного, самостоятельного, активного гражданина с чётко выраженной позитивной гражданской позицией, способного к постоянному самосовершенствованию. Профилактика безнадзорности, правонарушений, других асоциальных явлений рассматривается сегодня как необходимая и естественная составляющая деятельности школы. Также современной школе необходимо тесно взаимодействовать с семьёй. При этом система школьного управления должна стать открытой и понятной для родителей и общества. Школа как центр обучения и досуга должна стать привлекательной не только для школьников, но и для их родителей.

Эффективное решение проблем современного образования на уровне школы возможно лишь при условии программно-целевого управления ее развитием.

Законодательная база для разработки Программы:

- Всеобщая декларация прав человека.
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон «Об образовании».
- Федеральная программа развития образования.
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации.
- Президентская инициатива «Наша новая школа».
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении.
- Устав школы.

1.3. Информационно-аналитические данные об образовательном учреждении

МАОУ «ООШ № 18» создана в 1956 году. Школа сельская, малокомплектная.

Тип здания: шлакоблок

Школа рассчитана на 140 мест.

Численность учащихся (на начало 2022 -2023 учебного года) - 45 человек, из них:

в начальной школе - 17

в основной школе - 28

Число классов по ступеням.

I ступень

(1–4 классы) - 3 классов,

II ступень

(5–9) - 4 классов

ИТОГО: 7 классов комплектов.

В школе учащиеся занимаются в одну смену.

Режим работы школы:

Для учащихся 1-9-х классов – пятидневная рабочая неделя.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Для учащихся 1-х классов (1четверть) – по 3 урока по 35 минут,

в феврале дополнительные недельные каникулы.

Школа работает с 8:00 до 17:00. Режим работы составлен с учетом продолжительности пребывания детей в учреждении, регламентируется единым расписанием учебных занятий, самоподготовки, внеурочной деятельности и дополнительного образования. Учитывается распределение времени на все виды деятельности и отдыха в течение суток с учетом возраста и состояния здоровья учащихся. Режим дня учащихся строится в соответствии с периодами повышения и спада работоспособности. В режиме дня отведено время для занятий по выбору. Система самоподготовки учитывает дозировку домашнего задания. В школе организовано горячее питание.

Характеристика педагогического состава на 2022–2023 учебный год.

а) Общее количество педагогических работников, работающих в школе – 8 человек, администрация - 1 человек.

б) Мужчин – нет.

Женщин - 9 человек

в) Стаж

- 0–5 лет – 2 чел. (5%)

-5-10 лет – 4 чел. (10 чел.)

- 10–20 лет – 12 чел. (30%)

- более 20 лет – 22 чел. (55 %)

г) Образование

- высшее – 9 чел. (100 %);

- не имеют высшего образования – 0 чел. (0%);

д) Квалификация (категория)

- высшая – 0 чел. (0%)

- первая – 8 чел. (89%)

- вторая – 0 чел. (0 %)

- не имеют категории – 1 (11%)

Звания и награды педагогов школы.

НАГРАДА	КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ	ФИО педагогов	ПРОЦЕНТ ОТ ОБЩЕГО ЧИСЛА
Медаль «Ветеран труда»	1	Масюк О. В.	11 %
Почётная грамота главы городского округа Краснотурьинск	2	Спиридонова Н. А. Глеба С. В.	22 %

В школе сложился стабильный, творчески работающий коллектив, результатом работы которого является результаты обучения детей, участие в конкурсах, олимпиадах и др.

Состояние материально-технической базы.

В школе имеется:

- Спортзал
- Обеденный зал на 36 посадочных мест
- Компьютерный класс – 1
- Учебные кабинеты – 7, из них:
 - Кабинет математики – 1;
 - Кабинет русского языка и литературы – 1;
 - Кабинет истории – 1;
 - Кабинет географии – 1;
 - Кабинет музыки – 1;
 - Кабинет начальных классов- 2.

Состояние и оснащение кабинетов, спортивного зала можно считать допустимым. Обеспеченность литературой соответствует существующим требованиям и лицензионным нормативам. В библиотеке создается информационная база. В перспективе создание электронного каталога. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы в рамках образовательных программ.

Наличие технических средств обучения и их количество:

- Компьютеры -22;
- Принтеры -6;

Материально-техническая база учебного заведения является достаточной для проведения качественного образовательного процесса и совершенствования процесса оздоровления

Характеристика контингента:

а) по национальному составу:

- Русские –42 человека (93%);
- другие национальности – 2 человека (7 %);

б) по полу:

- мальчиков – 22 человек (48 %);
- девочек - 23 человек (52 %).

в) Содержание и качество подготовки:

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей,	46	34	37	25	25

	обучавшихся на конец учебного года (для 2021– 2022 – на конец 2021 года), в том числе:					
	– начальная школа	16	9	10	6	7
	– основная школа	22	17	18	10	9
	– детский сад от 1,5 до 3 лет	1	3	2	2	1
	– детский сад от 3 до 7 лет	7	5	7	7	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	0	0	0	0	0
	– основная школа	0	1	1	0	0
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	1	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	-	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ сохраняется. Количество обучающихся школы уменьшается. Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020–2021 учебном году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отме ткам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Ит ого	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020–2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020–2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	н/а		
5	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
7	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	1	50	0	0	0	0	1	0	1	0	1	10
9	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	9	90	1	10	0	0	1	10	1	10	1	10

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» 2019–2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», значительно уменьшился (2019-2020 был 44%).

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили оценку «5»	Сколько обучающихся получили оценку «4»	Сколько обучающихся получили оценку «3»	Средний балл по школе за 2018–2019 учебный год	Средний балл по школе за 2019–2020 учебный год	Динамика
Русский язык	3	0	0	3	3	отмена	0
математика	3	0	0	3	3	отмена	0
география	0	0	0	0	3,5	отмена	-
биология	0	0	0	0	3	отмена	-

Однако, проблема повышения качества обучения в целом по школе для педагогического коллектива остается актуальной.

Сведения о здоровье обучающихся

Ежегодно проводится сбор информации классными руководителями о состоянии здоровья учащихся.

Медицинский осмотр обучающихся.

Мониторинговые исследования показывают, что уменьшилось число учащихся имеющих 1 медицинскую группу за счёт увеличения численности 2-й группы: 58% учащихся имеют вторую медицинскую группу (53% в 2021) и 24% - первую (31%). Учащиеся, имеющие вторую медицинскую группу, имеют отклонения в здоровье. 10% (21%) учащихся имеют хронические заболевания, что на 11% меньше, чем в 2021 году. 15% (14%) учащихся имеют алиментарно-зависимые заболевания, из них ожирением страдает % (2%), заболеванием органов пищеварения – 4,5% (9%), анемией - 0,5% (2%). Наибольший процент заболеваний в прошлом году приходился на учащихся среднего звена, а в этом на начальные классы. Уже в 1 класс приходят дети с заболеваниями. Чтобы здоровье учащиеся за время обучения в школе не ухудшалось, классные руководители соблюдают СанПиНы, проводят беседы по правильному питанию и профилактике

вредных привычек, знакомят родителей с физиологическими особенностями школьников разного возраста и необходимостью соблюдения режима питания.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации N 172 "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)", цель которого - дальнейшее совершенствование государственной политики в области физической культуры и спорта, создания эффективной системы физического воспитания, направленной на развитие человеческого потенциала и укрепление здоровья населения. Для сдачи норм ГТО учащиеся проходили медосмотр, после которого только 25% учащихся, имеющих раннее основную физкультурную группу, были допущены до сдачи нормативов. Всё это говорит о необходимости уделять больше внимания сохранению и укреплению здоровья школьников.

Характеристика социума

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №18» - одна из многочисленных сельских школ российской глубинки. Находится она в 20 километрах от города Краснотурьинска Свердловской области. Школа без всяких «модных статусов» (федеральных экспериментальных площадок, авторских школ, школьных лабораторий и т. д.), но работающая в творческом поисковом режиме и по сути дела обеспечивающая выживание всего посёлка и успешную социализацию своих воспитанников.

Одноэтажное деревянное здание школы, построенное в середине прошлого века с последующей кирпичной пристройкой, расположено в центре посёлка, окружённого со всех сторон лесом. Летом школа утопает в яркой зелени деревьев и кустарников, разноцветье цветочных клумб, созданных самими учащимися.

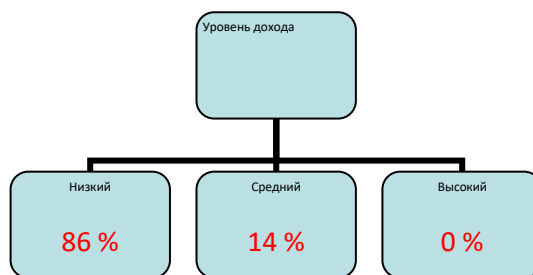
В школе обучаются 45 учащихся, 12 из них приезжают из соседнего посёлка (п.Прибрежный), который расположен в 8 км от п.Чернореченск.

Безработица коснулась и жителей нашего посёлка, и уже достигла высокого уровня.

Социальный паспорт школы

№ п/п	Социальный состав семьи	Кол-во семей	Процент от общего кол-ва (28)
1	Всего семей, чьи дети обучаются в школе:	19	100
2	-в них детей школьников: из них:	28	100
3	-опекаемых	1	3,5
4	-состоящих на внутришкольном учете	8	28,5
5	-состоящих на учете в ИДН	5	17,8
6	-неблагополучных семей	12	43
7	-малообеспеченных семей	21	75
8	-многодетных семей	7	25
9	- дети из семей безработных	15	53,5
10	- где в семье мать или отец инвалиды	2	7
11	- дети -инвалиды	1	3,5

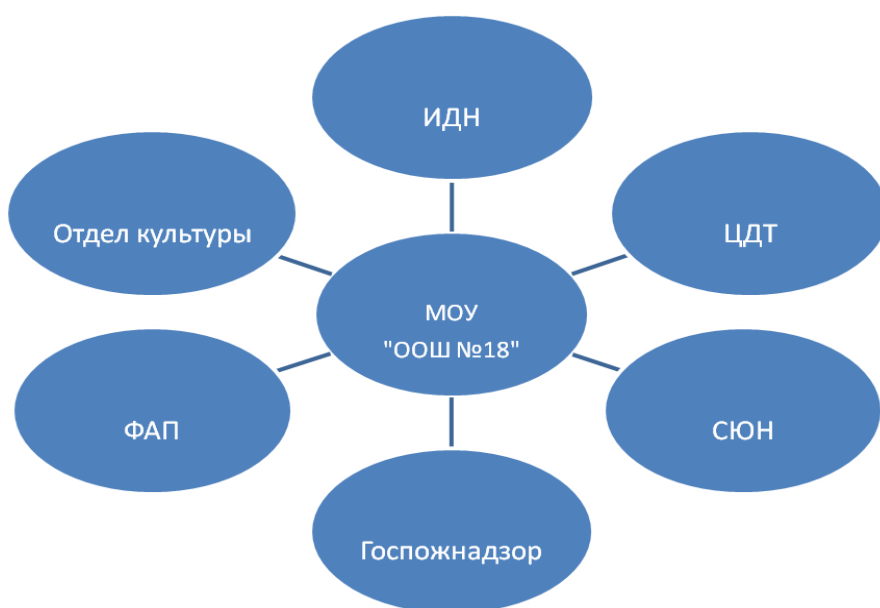
Материальное благосостояние семей



Социальное взаимодействие.

Особое внимание при достижении результата образования в последние годы в школе отводилось развитию социального партнерства. Цель данной деятельности - создать модель взаимодействия ОУ с социумом, изменить подходы к системе управления образовательным процессом, т. е. привлечь институты гражданского общества к управлению образованием. Идея расширения социального взаимодействия отвечает целям и задачам организации воспитательной работы в школе.

Школа успешно сотрудничает со следующими организациями:



Итак, привлечение социальных партнеров и работодателей к образовательному процессу позволяет:

- использовать новые формы обучения;
- моделировать производственную ситуацию в учебной лаборатории;
- внедрять в процесс обучения современную тематику;
- повышать квалификацию преподавательского состава.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования, созданы материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, естественно-научной и художественной; налажена работа высокоскоростного интернета.

1.4. Анализ состояния и прогноз изменений. Проблемы и противоречия образовательного учреждения

Наши достижения и успехи:

- ✚ В школе сложился творчески работающий коллектив педагогов, успешно осваивающий новые технологии обучения и активно участвующий в инновационной и опытно – экспериментальной работе;
 - ✚ В ОУ наметилась тенденция роста контингента.
 - ✚ Сформирован положительный имидж школы (по результатам анкетирования).
 - ✚ Реализована программа развития школы до 2021 г.
- Основными направлениями работы по программе развития были направления «Здоровье», «Образование», «Воспитание». По каждому из этих направлений можно подвести итоги.

НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕ»

- ✚ Среди результатов работы по программе можно назвать следующие:
 - ✓ отработка модели здоровьесберегающей школы;
 - ✓ успешная работа по обучению учащихся здоровому образу жизни, по внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс.
 - ✓ улучшение состояния материальной базы;
 - ✓ усиление физкультурно-оздоровительной работы;
 - ✓ организован контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм;
 - ✓ организован мониторинг за состоянием здоровья учащихся, анализ результатов;
 - ✓ повышение квалификации педагогов школы в вопросах здоровьесбережения;
 - ✓ обобщение опыта школы по проблеме (написание статей, проведение семинаров, круглых столов различного уровня).

НАПРАВЛЕНИЕ «ОБРАЗОВАНИЕ»

- ✚ В преподавании широко используются современные формы организации учебного процесса, направленные на развитие и личностный рост учащихся.
- ✚ Создана система психолого-педагогического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
- ✚ Сложились системы работы с детьми с повышенной мотивацией к обучению и с детьми, нуждающимися в особой педагогической и психологической поддержке.
- ✚ Отработана система работы школы во второй половине дня.
- ✚ Последние три года отмечается повышение качества обучения.
- ✚ Отработана система проектной деятельности школы.

НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ»

- ✚ Сложилась воспитательная система в школе.
- ✚ Успешная работа по интеграции основного и дополнительного образования.
- ✚ Снижение количества учащихся, стоящих на учете в КДН и ПДН.
- ✚ Повышение уровня воспитанности школьников (11%).

С 2021 года в школе функционирует центр Точка роста по естественно-научной и технологической направленностям.

Открыт центр детских инициатив.

Оборудована современная спортивная площадка.

Проблемы и противоречия ОУ

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы 2017–2021 г.г ;

- потенциал развития школы на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Сущность проблемы	Причины, способствующие ее появлению	Возможности для решения	Риски, затрудняющие эффективное решение проблемы	Оценка потребности в дополнительных ресурсах, включающие финансы
-------------------	--------------------------------------	-------------------------	--	--

 Проблема духовно-нравственного воспитания учащихся

Противоречие между состоянием «клипового», «мозаичного» сознания школьников и необходимостью воспитания духовно-нравственной личности	Длительный поиск государством социального заказа, обусловленный сменой парадигмы образования.	Целенаправленная деятельность участниками микросоциума по созданию условий для духовно-нравственного воспитания учащихся на каждой ступени обучения.	Решение проблемы духовно-нравственного воспитания учащихся требует длительного времени и консолидации усилий участников микросоциума.	Материально-техническое оснащение позволит своевременно и объективно представить информацию о ходе решения данной проблемы.
---	---	--	---	---

 Проблема состояния социально-экономической среды микрорайона

Противоречие между низким уровнем дохода населения и осознанием участниками микросоциума необходимости оказания школой дополнительных образовательных услуг.	Низкий уровень доходов, или недостаточно высокий образовательный уровень родителей.	Оптимизация работы Управляющего совета школы, социально-психологической службы по оказанию помощи и поддержки семьям социального риска.	Отсутствие положительной динамики развития благосостояния и образовательного уровня определенных слоев населения микрорайона.	Создание внебюджетного фонда и привлечение спонсорской помощи.
--	---	---	---	--

 Проблема повышения качества образования

Противоречие между необходимостью повышения качества образования, формирования жизнеспособной личности учащегося и несоответствием ее	Выдвигается на первый план развитие познавательной сферы учащихся на каждом возрастном этапе.	Проведение учебно-практических семинаров. Использование результатов независимого оценивания. Применение новых	Пассивное отношение участников микросоциума к решению данной проблемы.	Материально-техническое оснащение кабинетов и др.
---	---	---	--	---

уровням развития на каждом возрастном этапе.		технологий.		
--	--	-------------	--	--

 Проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов

Противоречие между осознанием необходимости формирования здорового образа жизни школьников и педагогов и отсутствием системы стимулирования и контроля со стороны участников микросоциума за внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс школы.	Рост заболеваний у педагогов и учащихся. Гиподинамия, неправильная питание, нарушение режима дня ребенка. Неблагоприятная экологическая обстановка города.	Улучшение организации питания педагогов и учащихся. Расширение программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов.	Страх (лень) принять ответственность учителями и учащимися за свое здоровье. Формальный подход учителей и учащихся к восстановлению своего здоровья и здоровья учащихся.	Требуется оснащение современным оборудованием медицинского кабинета, стоматологического кабинета, кабинета психологической разгрузки, столовой, организация зон отдыха и двигательной активности.
--	--	---	--	---

Результаты проблемно-ориентированного анализа деятельности свидетельствуют о необходимости создания такой концепции развития школы, которая будет способствовать комплексному и целенаправленному решению выявленных проблем.

2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

Обеспечение доступного качественного образования в соответствии требованиями ФГОС.

Разработка ООП школы на основе утвержденных ФОП и ФАОП, в том числе использование федеральных рабочих программ по мере их утверждения и корректировки Минпросвещения. Обеспечение соответствия материально-технической базы требованиям ФГОС и ФОП. Контроль реализации ООП в рамках ВСОКО.

Развитие профессиональной компетентности педагогов школы с учетом новых тенденций в образовании. Привлечение молодых специалистов.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов.

Разработка мер по повышению привлекательности работы в школе.

Внедрение наставничества среди педагогических работников. Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

Повышение квалификации педагогов. Положительная динамика в профессиональной подготовке педагогического персонала для эффективного функционирования в условиях реализации ФГОС.

Совершенствование работы с талантливыми детьми и детьми разного уровня возможностей и способностей, в том числе с ОВЗ

Выявление одаренных и талантливых детей в различных видах деятельности.

Создание условий для самореализации одаренных и талантливых детей для проявления спортивных, творческих, интеллектуальных способностей.

Повышение эффективности системы дополнительного образования.

Обеспечение участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня.

Участие обучающихся в проектной и исследовательской деятельности.

Развитие здоровьесберегающей среды.

Сохранение, укрепление и улучшение психологического и физического здоровья учащихся в ходе реализации образовательного процесса.

Создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья.

Пропаганда здорового образа жизни через урочную и внеурочную деятельность.

Использование здоровьесберегающих технологий.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся и социумом.

Обновление системы взаимодействия школы с родителями (законными представителями), с общественностью и социальными партнёрами.

Рост престижа и общественной поддержки школы.

Создание комфортной и безопасной среды для участников образовательных отношений.

Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, отсутствию обучающихся, состоящих на разных видах учета.

Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Приведение в соответствие локальных нормативных актов школы в сфере охраны труда.

Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- ☐ проводить специальную оценку условий труда,
- ☐ проводить оценку уровней профессиональных рисков.

Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Развитие материально-технической базы школы.

Укрепление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС.

Изменение школьной инфраструктуры.

Капитальный и текущий ремонт.

Обустроить новые места отдыха, психологической разгрузки.

3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Результат
<u>Направление</u> Применение ФОП при разработке ООП, АООП и организации образовательного процесса, в том числе внедрение новых федеральных рабочих программ по мере их утверждения Минпросвещения.				
1	Составление ООП НОО, ООО, АООП, разработанных в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО и ФОП	Заместитель директора Педагогические работники		
2	Реализация ООП НОО, ООО, АООП, разработанных в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО и ФОП	Педагогические работники		
3	Контроль за реализацией ООП НОО,	Администрация школы		

	ООО, АООП, разработанных в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО и ФОП			
4	Проведение педагогических советов.	Директор	По мере необходимости	Принятие управленческих решений
5	Информационно-методическое сопровождение ведения обновленных ФГОС через сайт ОО информационные стенды	Заместитель директора Ответственный за ведение сайта	2023–2026	Формирование общественного мнения
6	Изучение образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) отношений	Заместитель директора Классные руководители	Ежегодно	Удовлетворение запросов всех участников образовательных отношений
7	Формирование заявки на обеспечение учебной литературой в соответствии с обновленными ФГОС	Администрация школы Библиотекарь	Ежегодно	100% обеспечение учебной литературой
8	Создание оптимальной модели организации учебного процесса	Администрация школы	2023–2024	Повышение эффективности образования
9	Контроль обеспечением материально-технической базы требованиям ФГОС и ФОП.	Директор	По мере необходимости	Обновление материально-технической базы
<u>Направление</u> Развитие профессиональной компетентности педагогов школы с учетом новых тенденций в образовании; привлечение молодых специалистов.				
1	Организация аттестации управленческих и педагогических кадров	Администрация школы	2024–2026	Определение уровня Профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников
2	Прохождение	Заместитель директора	2023–2026	Повышение

	педагогами курсов повышения квалификации, профессиональная переподготовка			уровня Профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников
3	Участие педагогов в профессиональных конкурсах и фестивалях	Заместитель директора	2024–2026	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
4	Проведение открытых уроков, круглых столов, квестов и др..	Администрация школы Педагогические работники	2024–2026	Обмен опытом педагогов
5	Освоение новых образовательных технологий, использование ИКТ	Педагогические работники	2024–2026	Повышение качества образования обучающихся
6	Возрождение традиций наставничества	Заместитель	2024–2026	Адаптация молодых педагогов в современной школе
7	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Директор	Сентябрь 2024	Приказ
8	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Февраль-март 2024	ЛНА
9	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Директор	2024–2026	Заключение трудовых договоров
10	Материальное стимулирование педагогов	Директор	2024–2026	Повышение стимула педагогов

Направление

Совершенствование работы с талантливыми детьми и детьми разного уровня возможностей и способностей

1	Разработка программы «Одаренные дети»	Администрация школы, руководители ШМО	2023	Банк данных «Одаренные дети»
2	Анализ востребованности дополнительного образования и внеурочной деятельности, в том числе детей с ОВЗ	Заместитель директора по ВР	Январь-март 2024	Анкетирование и опрос родителей

3	Проведение педсовета с целью определения программ дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.	Директор	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета
4	Разработка программ дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ.	Заместитель директора по ВР Педагоги, ведущие дополнительное образование и внеурочную деятельность	июль-август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования и рабочих программ по курсам внеурочной деятельности
5	Корректировка программ дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности	Заместитель директора Педагоги	По мере необходимости	Изменения, внесенные в программы
6	Организация и проведение олимпиад, конкурсов, спортивных состязаний, акций, фестивалей	Администрация школы	2024–2026	Увеличение числа обучающихся участия, реализовавших свои способности
7	Участие обучающихся, в том числе с ОВЗ, в олимпиадах, конкурсах, спортивных состязаниях, акциях на различных уровнях	Педагоги	2024–2026	Повышение учебной, социальной мотивации обучающихся и педагогов
8	Участие педагогов и обучающихся, в том числе с ОВЗ, в создании исследовательских проектных работах, в Интернет-конкурсах, предметных олимпиадах	Администрация школы Педагоги	2024–2026	Активизация интеллектуальной деятельности
9	Организация Проведение занятий дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР Педагоги, ведущие дополнительное образование и внеурочную деятельность	2024–2026	Развитие творческих способностей, участие в олимпиадах, конкурсах

10	Создание школьного театра	Советник директора по воспитанию	2023	Развитие творческих способностей
11	Создание школьного музея	Учитель истории	2024	Воспитание гражданственности
12	Развитие волонтерского движения	Советник директора по воспитанию	2024	Развитие духовно-нравственных качеств

Направление

Развитие здоровьесберегающей среды.

1	Создание условий активизации двигательной активности обучающихся в образовательном процессе: - работа спортивных секций	Учитель физической культуры	2024–2026	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся
2	Применение педагогами здоровьесберегающих технологий, воспитание навыков здорового образа жизни		2022–2026	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся
3	Подготовка и проведение школьных спортивных мероприятий, акций, посвященных здоровому образу жизни	Учитель физической культуры	2024–2026	Повышение мотивации обучающихся к здоровому образу жизни и спорту
4	Участие обучающихся в мероприятиях различных уровней, посвященных здоровому образу жизни	Учитель физической культуры	2022–2026	Повышение мотивации обучающихся к здоровому образу жизни и спорту
5	100% охват горячим питанием	Администрация школы	2022–2026	Укрепление здоровья обучающихся
6	Организация работы «Спортивного клуба», спортивных секций	Учитель физической культуры	2023–2026	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня

Направление

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся и социумом.

1	Проведение классных родительских собраний	Администрация Классные руководители	2024–2026	Оформление протоколов
2	Создание группы «родительского контроля»	Родители (законные представители)	2024–2026	Оформленные акты проверок горячего питания
3	Подготовка и проведение классных общешкольных мероприятий	Администрация Классные руководители	2023–2026	Привлечение родителей (законных представителей)
4	Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях разного уровня	Администрация Классные руководители	2024–2026	Обеспечение открытости деятельности школы
5	Участие в работе «Управляющего совета»	Директор	2024–2026	Принятие управленческих решений
6	Подготовка и проведение классных общешкольных мероприятий	Администрация Классные руководители	2023–2026	Привлечение родителей (законных представителей)
<u>Направление</u> Создание комфортной и безопасной среды.				
1	Создание условий для реализации ООП НОО, ООО, АООП.	Администрация школы	2023–2026	Реализация ООП НОО, ООО, АООП
2	Выполнение мероприятий по повышению пожарной безопасности	Директор Завхоз	2024–2026	Обеспечение безопасных условий деятельности школы
3	Выполнение мероприятий по улучшению санитарно-гигиенических условий	Администрация	2024–2026	Обеспечение санитарно-гигиенических условий деятельности школы
4	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы
5	Разработка плана мероприятий при установлении уровней	Завхоз	Апрель 2023 г.	Утвержденные планы

	террористической опасности.			
6	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ.	Заместитель директора	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы
7	Специальная оценка условий труда.	Директор	2023	Акт специальной оценки условий труда.
8	Оценка уровня профессиональных рисков.	Директор	2024	Акт оценки уровня профессиональных рисков
9	Внедрение системы безопасности	Директор Завхоз	2023–2024	Утвержденный план внедрения
<u>Направление</u> Развитие материально-технической базы школы				
1	Приобретение лабораторного оборудования по физике и химии	Завхоз	2023	Счет-фактура
2	Приобретение компьютерных программ	Завхоз	2025	Счет-фактура
3	Закупка и установка оборудования,	Завхоз	2024, 2025 год	Счет-фактура
<u>Направление</u> Изменение школьной инфраструктуры				
1	Ремонт школьной столовой	Директор Завхоз	2024	Акт приемки
2	Создание зоны отдыха на территории школы	Завхоз	2023	Зона отдыха
3	Капитальный ремонт кровли образовательной организации	Директор завхоз	2024	Акт приемки
4	Капитальный ремонт внутренних помещений	Директор Завхоз	2025	Акт приемки

4. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной деятельности.
3. Проведение диагностических исследований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

6. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности.
2. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
7. Улучшение условий обучения детей с ОВЗ.
8. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в профессиональных мероприятиях различных уровней.
9. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
10. Плодотворная деятельность команды педагогов, советника директора по воспитанию.
11. Плодотворная деятельность школьных детских объединений.

6. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Применение ФООП	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФОП и ФАОП Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика.
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение	100% учащихся включено в систему дополнительного образования школ

спектра дополнительных образовательных услуг	
Повышение эффективности деятельности команды педагогов, советника директора по воспитательной работе	100% педагогических работников включено в реализацию программы развития образовательной организации. Увеличение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, побед в грантовых конкурсах
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	100% работников, использующих ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в школе дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник»
Профориентационная работа	100% выпускников определились с выбором профессии. 100% выпускников 9 класса, успешно поступают в вузы.

Реализация поставленных Программой развития МАОУ «ООШ № 18» целей и задач должна способствовать:

- повышению качества образования обучающихся школы до 55% при отсутствии неуспевающих;
- расширению и осуществлению нововведений в школе, положительно влияющих на рост позитивной мотивации детей по отношению к образованию, а также более быстрой адаптации выпускника в современном обществе через реализацию программы развития;
- совершенствованию профессионального мастерства педагогов в направлениях освоения и реализации системно-деятельностного подхода, личностно-ориентированных технологий с применением элементов информатизации, здоровьесбережения, способствующих рефлексии, самореализации и саморазвитию личности учащихся;
- максимально полному использованию предметного содержания для достижения целей развития, воспитания, социализации;
- созданию гибкой системы повышения профессионального мастерства педагогических работников в процессе педагогической деятельности;
- созданию системы поддержки талантливых детей, развитие системы дополнительного образования детей и внеурочной деятельности;
- росту результативности участия обучающихся в олимпиадах, спортивных и творческих конкурсах различных уровней;
- эффективной системе взаимодействия школы с общественностью и социальными

партнёрами, росту престижа и общественной поддержки школы;

- успешной реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов;
- развитию здоровьесберегающей среды образовательного учреждения;
- укреплению материально-технической базы школы.

Таким образом, практическое применение Программы развития МАОУ «ООШ № 18» на 2022–2026 годы позволит создать образовательную среду, обеспечивающую получение доступного качественного образования в соответствии с новыми требованиями ФГОС с учетом личностных особенностей обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 32109105987232530039641193590261706680992650396

Владелец Глеба Светлана Викторовна

Действителен с 14.05.2026 по 14.05.2027