

Утверждаю
Директор МАОУ «ООШ №18»
Л.С. Чиклянова
От 25.08.2021



**ПРОГРАММА РАБОТЫ
ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
МАОУ «Основная общеобразовательная школа №18»**

2021 – 2026 учебный год

Пояснительная записка

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Сегодня, когда ребенок с раннего детства знакомится со сложной техникой и становится участником дорожного движения, встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований Правил дорожного движения. Особую роль в решении этой проблемы отводится учреждениям образования: детским садам, школам, колледжам и высшим учебным заведениям. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. К этому приводит незнание элементарных основ Правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Избежать опасностей на улицах и дорогах можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с раннего возраста, подготовки его к пожизненной «профессии» участника движения, пешехода. Хотя в настоящее время учреждения образования решают проблемы обучения детей и подростков основам безопасного поведения на улицах и дорогах, но анализ ситуации на дорогах показывает, что принимаемых мер недостаточно. Рост детского дорожно-транспортного травматизма в стране постоянно заставляет искать эффективные пути решения указанной проблемы. Для этого в планы учебно-воспитательной работы по ПДД следует включать разнообразные формы профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: беседы с сотрудниками ГИБДД, просмотр кинофильмов по ПДД, проведение конкурсов, викторин, выпуск стенгазет, информационных листовок, организовывать праздники, создавать отряды юных инспекторов движения (ЮИД), выступления агитбригад и др.

Все эти мероприятия преследуют определенные цели и задачи.

Цели: воспитание у детей и подростков безопасного поведения на дороге, предупреждение случаев детского дорожно-транспортного травматизма; повышение эффективности работы образовательного учреждения по обучению Правилам дорожного движения.

Задачи:

- знать и закреплять на практике ПДД;
- широко пропагандировать ПДД для всех категорий участников движения;
- совершенствовать формы и методы работы с детьми по безопасности дорожного движения.

На изучение правил безопасного поведения на улицах и дорогах учащимся 1-9 классов школы отводится не менее 10 часов в год (ФЗРФ от 10.12.95г. №196-ФЗ, изменения от 25.04 2002 г.).

К проведению занятий, отдельных бесед, экскурсий и т.п. воспитатели могут привлекать работников ГИБДД, родительский патруль (далее – РП), водителей транспортных средств и т.д. Занятия с учащимися рекомендуется проводить в классных комнатах или на специальной площадке (во дворе школы, в физкультурном зале) с использованием учебно-наглядных пособий, оборудования и детских транспортных средств.

На площадке наносится дорожная разметка: проезжей части, перекрестков, пешеходных переходов, временно или постоянно устанавливаются светофоры, дорожные знаки и другое оборудование

Некоторые занятия рекомендуется проводить на улице, перекрестке (с показом движения транспортных средств и пешеходов, средств регулирования).

В учебное планирование следует включать разнообразные формы работы с детьми: демонстрация видеофильмов, диапозитивов, проводить экскурсии, организовывать утренники, КВНы, викторины, конкурсы рисунков и т.д., которые должны способствовать сознательному выполнению ПДД на улицах и дорогах. После каждого занятия или мероприятия по ПДД с помощью контрольных вопросов и заданий необходимо проверить, как учащиеся усвоили правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Занятия должны учитываться в классных журналах, где отмечается посещаемость учащихся и пройденный материал, в конце каждого года обучения подводится итог: усвоены ли знания и умения учащимися в полном объеме по учебному плану.

План учебно-воспитательной работы по ПДД в 1-х классах.

№ п/п	Тема занятий	Содержание
1	Город, посёлок, где мы живем.	Город, посёлок в котором мы живем. Его достопримечательности. Улицы микрорайона. Домашний адрес. Место нахождения школы.
2	Что мы видим на дороге.	Улица. Тротуар. Проезжая часть. Почему проезжая часть опасна
3	Транспорт.	Какой транспорт ходит в нашем городе (посёлке)? Какие вы знаете автобусные маршруты?
4	Мы идем в школу.	Пешеход - кто это? Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу и обратно. Особенности движения пешеходов осенью и зимой.
5	Наши верные друзья.	Что поможет безопасно перейти проезжую часть. «Зебра», подземный пешеходный переход, Светофор, дорожные знаки, регулировщик дорожного движения.
6	Мы пассажиры.	Общие обязанности пассажиров. Правила посадки и высадки. Поведение в общественном транспорте.
7	Знакомство с дорожными знаками.	Знакомство со значением некоторых, часто встречающихся возле школы и по месту жительства дорожных знаков и указателей, а также с другими знаками и указателями, необходимыми пешеходу.
8	Где можно играть?	Почему нельзя играть на улицах и дорогах? Опасность игр у дорог.
9	Подведение итогов.	Повторение знаний ПДД. Инструктаж перед летними школьными каникулами. Особенности движения на загородных дорогах. Катание на велосипедах по улицам дачных поселков.

План учебно-воспитательной работы по ПДД в 2 классе.

№ п/п	Тема занятий	Содержание
1	Улица полна неожиданностей.	Как правильно переходить дорогу. Разбор конкретного маршрута.
2	Транспорт.	Какой транспорт ходит в нашем городе? Остановки маршрутного транспорта в микрорайоне. Схематическое изображение микрорайона.
3	Правила поведения на улице.	Где нужно ходить по улицам? Дисциплина на улице - залог безопасности движения.
4	Особенности движения транспорта и пешеходов на осенних и зимних улицах.	Наиболее опасные и безопасные места для движения пешеходов. Опасность зонтов, капюшонов.
5	Сигналы светофора.	Назначение светофора, значение сигнала светофора. Пешеходный светофор.
6	Это должны знать все.	Зачем нужно знать правила дорожного движения пешеходу и водителю.
7	Мы пассажиры.	Где разрешается ожидать общественный транспорт. Как надо обходить стоящий трамвай, троллейбус, автобус? В чем опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего транспорта.
8	Дорожные знаки.	Рассказать, показать или нарисовать дорожные знаки, встречающиеся по дороге в школу, объяснить их значение. Рассказать о других дорожных знаках. Тему можно раскрыть в форме игры, викторины или конкурса рисунков.
9	Весенние дороги.	Особенности весенних погодных условий, затрудняющих дорожное движение (тающий снег, гололед, туман, дождь). Места для катания на самокатах, роликах, велосипедах.
10	Инструктаж перед летними школьными каникулами.	Внимательность и осторожность при играх во дворах жилого сектора, особенности движения на загородных дорогах.

План учебно-воспитательной работы по ПДД в 3 классе.

№ п/п	Тема занятий	Содержание
1	Мы идем в школу.	Улицы вокруг школы. На каком транспорте можно доехать до школы? Остановки маршрутного транспорта рядом со школой.
2	Я пешеход.	Умение правильно выбрать наиболее безопасный путь. Как пройти по более сложному маршруту к школе. Где и как правильно перейти улицу? Не можешь сам перейти улицу - попроси взрослого помочь.
3	Осенние дороги.	Лужи, грязь - препятствия дорожному движению. Плохая видимость в дождь и туман. Особая осторожность пешеходов на дорогах осенью. Инструктаж о безопасности движения во время осенних каникул.
4	Это должны знать все.	Правила дорожного движения - закон для водителей и пешеходов. Примеры о последствиях нарушений ПДД. Какой вред приносят нарушители правил.
5	Знатоки дорожных знаков.	Какие существуют группы знаков, их символика и назначение.
6	Наши верные друзья.	Технические средства регулирования дорожным движением, дорожные знаки, пешеходные переходы и их виды, «ИДН» - искусственная дорожная неровность, «лежачий полицейский», светофоры и их виды, работа сотрудников ГИБДД.
7	Движение по улицам.	Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Правостороннее движение и история происхождения этого Правила. Перекрестки и их виды.
8	Что такое закрытый обзор.	Дорожные ситуации, когда опасность скрыта от пешеходов за кустами, деревьями, стоящим или движущимся транспортом.
9	Дорожно-транспортные происшествия.	Виды происшествий. Причины их возникновения. Как правильно вести себя на улице, чтоб не произошло несчастье.
10	Повторение пройденных тем.	Инструктаж перед летними школьными каникулами.

План учебно-воспитательной работы по ПДД в 4 классе.

№ п/п	Тема занятий	Содержание
1	ПДД.	Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, их причины.
2	Элементы улиц и дорог.	Дорога, ее составные части - проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка, Дорожная разметка и дорожные знаки. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Одностороннее и двустороннее движение).
3	Безопасность пешеходов.	Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами. Распознавание типичных «ловушек» на дорогах.
4	Виды транспортных средств.	Любой движущийся транспорт - угроза безопасности человека.
5	Погодные условия.	Особенности движения водителей и пешеходов в зависимости от погодных условий и времени года.
6	Железнодорожный переезд.	Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них. Охраняемые и неохраняемые переезды.
7	Велосипед.	Правила дорожного движения о правах и обязанностях велосипедистов.
8	Дорожные знаки.	Викторина по знанию дорожных знаков.
9	Законы дорожного движения.	Культура транспортного поведения, история дорожного движения и современность.
10	Повторение изученного материала.	Инструктивная беседа перед летними школьными каникулами.

План учебно-воспитательной работы по ПДД в 5 классе.

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы работы
1	Транспорт.	Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Как определить расстояние до приближающегося транспортного средства. Как безопасно перейти дорогу. Стоящий транспорт - как его обходить.
2	Государственная инспекция безопасности дорожного движения.	Предназначение и задачи решаемые ГИБДД.
3	Знаем ли мы Правила дорожного движения.	Причины дорожно-транспортного травматизма. Невыполнение пешеходами правил дорожного движения, не соблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте.
4	Тормозной и остановочный путь.	Понятие тормозного и остановочного пути. Может ли машина сразу остановиться. Тормозное расстояние.
5	Опасность для ребенка в дорожных ситуациях.	Связанных с закрытым обзором, испугом, ошибочным прогнозом, неожиданным выходом на проезжую часть.
6	Правила езды на велосипеде, мопеде.	ПДД о правах и обязанностях водителей велосомототранспорта основные правила езды и меры безопасности.
7	Культура поведения.	Ответственность за нарушения правил дорожного движения. Ребячество. Неправильное понимание геройства.
8	Погодные условия влияющие на безопасность дорожного движения.	Особенности движения в осенне-зимний, весенний период года. Предметы мешающие обзору дороги.
9	Предупредительные сигналы водителя.	Оборудование автотранспорта специальными сигналами, их значение и порядок применения. Действия пешеходов при подаче сигналов поворота или специальных звуковых сигналов.
10	Итоговое занятие.	Особенности движения водителей и пешеходов на загородных дорогах в темное и светлое время суток.

План учебно-воспитательной работы по ПДД в 6 классе.

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы работы
1	Город как источник опасности.	Современный город без светофоров, дорожных знаков, переходов возможно ли это? Особенности города. Автомобильное движение в современном городе. Пешеход на улицах города.
2	Культура дорожного движения	Взаимная вежливость участников дорожного движения.
3	Дорожно-транспортный травматизм.	Разбор причин дорожно-транспортных происшествий на территории округа. Условия, способствующие возникновению ДТП с участием детей.
4	Когда ты становишься водителем.	Основные правила движения на велосмототранспорте. Сигналы, подаваемые при движении на велосипеде, мопеде. Движение велосипедистов группами.
5	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	Знание требований дорожных знаков. Значение групп дорожных знаков. Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.
6	Транспорт и дети во дворе.	Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий во дворах жилого сектора. Меры предупреждения.
7	Основной принцип безопасности пешехода.	Обзор дороги. Предметы мешающие видеть обстановку на дороге, в т.ч. предметы одежды и обихода (зонты, очки).
8	Скрытые движущиеся автомобили.	Погодные условия. Особенности перехода проезжей части по регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам.
9	Ответственность за нарушения ПДД.	Правовая ответственность - административное законодательство. Плата за совершение нарушений - здоровье и человеческая жизнь.
10	Итоговое занятие.	Повторение пройденного материала. Безопасность в дни летних школьных каникул. Культура поведения на дороге.

План учебно-воспитательной работы по ПДД в 7 классе.

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы работы
1	История создания средств организации дорожного движения.	Светофор: создание и совершенствование. Современные конструкции светофора. Первый жезл для регулирования движения. Дорожные знаки и их модификация. Дорожная разметка.
2	Очевидцы ДТП и нарушений ПДД.	Разговор о ДТП и грубейших нарушениях Правил дорожного движения на перекрестках и пешеходных переходах, увиденных глазами детей. Оценка детьми таких правонарушений. Возможные или действительные последствия происшествий.
3	Типичные «ловушки».	Ситуации на дорогах способствующие возникновению происшествий. Закрытый обзор. Ошибочный прогноз. Пустынная улица. Отвлечение внимания.
4	Специальное оборудование автотранспорта.	Осветительные приборы, сигналы поворота. Специальные звуковые и световые сигналы. Оознавательные знаки транспортных средств (автопоезд, учебный автомобиль и т.д.).
5	Детский дорожно-транспортный травматизм.	Основная причина детского дорожно-транспортного травматизма - неосознание опасностей последствий нарушений ПДД. Конкретные примеры и статистические данные. Ответ на вопрос - можно ли было избежать ДТП, как следовало правильно поступить ребенку?
6	Культура дорожного движения.	ПДД - составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни.
7	Общественный транспорт.	Правила поведения в общественном транспорте. Аварийная ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта. Выход на проезжую часть при ожидании общественного транспорта в зоне остановки (особенно в дождливую, снежную погоду, при гололеде).
8	Я - водитель.	Ваши действия за рулем при обнаружении опасности на проезжей части. Предупредительные действия за рулем, если в зоне видимости на тротуаре или на обочине стоит ребенок или пожилой гражданин.
9	Культура поведения.	Ответственность за нарушения правил дорожного движения. Ребячество. Неправильное понимание героизма.
10	Итоговое занятие.	Особенности движения транспорта и пешеходов на загородных трассах в летний период года.

План учебно-воспитательной работы по ПДД в 8 классе.

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы работы
1	Россия - автомобильная держава.	Автотранспортный цех России. Виды автотранспорта и перевозок. Зависимость безопасности на дорогах от количества автотранспорта. Сравнительные примеры с другими странами Европы.
2	Остановочный путь автомобиля.	Составные части остановочного пути. Невозможность мгновенной остановки автомобиля.
3	Труд водителя.	Транспорт - источник повышенной опасности.
4	Безопасность пешеходов.	Изучение типичных опасных ситуаций. Выработка правильного поведения на улицах. Переключение внимания на зону повышенной опасности. Умение предвидеть и предугадать возникновение опасности.
5	ДТП и их последствия.	Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия - повреждение внутренних органов, переломы, черепно-мозговые травмы, инвалидность.
6	Веломототранспорт.	Основные правила и требования к водителям веломототранспорта. Особенности перевозки пассажиров.
7	Организация дорожного движения.	Светофор - значит «несущий свет». Технические средства регулирования. Установка технических средств на улицах города, (знаки, разметка, ИДН - лежащий полицейский и т.д.). Работа сотрудников ГИБДД по организации дорожного движения.
8	Я и дисциплина.	Нарушаете ли Вы требования ПДД, сознательно или ошибочно. Были ли Вы свидетелем грубейших нарушений ПДД близкими Вам людьми. Ваша реакция. Ваше общение и общение близких людей с сотрудником ГИБДД.
9	Реальная опасность для жизни и здоровья детей в дорожном движении.	Предотвращение опасности для детей, создаваемой участниками дорожного движения: водителями, пешеходами, пассажирами. Навыки безопасного поведения на дороге.
10	Итоговое занятие.	Повторение пройденного материала. Особенности движения в летний период в городе и за городом.

План учебно-воспитательной работы по ПДД в 9 классе.

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы занятий
1	Автомобильный транспорт.	Транспорт как средство передвижения. Легковой, грузовой, специальный транспорт. Конструирование и изготовление надежных автомобилей, ремонт и техническое обслуживание транспортных средств. Государственный технический осмотр.
2	Основы правильно поведения на улице и дороге.	Спокойное и уверенное поведение на улице, самоконтроль за своим поведением в зоне повышенной опасности, наблюдение за дорожной ситуацией.
3	Вандализм на дорогах и транспорте.	Сколько стоит светофор? Повреждения дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений для участников дорожного движения. Повреждения автотранспорта. Административная и уголовная ответственность.
4	Культура дорожного движения.	Взаимная вежливость участников дорожного движения.
5	Ответственность за вред, причиненный малолетними участниками дорожного движения.	Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта.
6	Специальное оборудование автотранспорта.	Осветительные приборы, сигналы поворота. Специальные звуковые и световые сигналы. Оповещающие знаки транспортных средств (автопоезд, учебный автомобиль и т.д.).
7	Детский дорожно-транспортный травматизм.	Основная причина детского дорожно-транспортного травматизма - неосознание опасностей последствий нарушений ПДД. Конкретные примеры и статистические данные. Ответ на вопрос - можно ли было избежать ДТП, как следовало правильно поступить ребенку?
8	Дорожные знаки.	Викторина по знанию дорожных знаков.
9	Опасность на переходе, оборудованном светофором	Меняющийся сигнал светофора, переход на только что загоревшийся зеленый сигнал, грубые нарушения ПДД со стороны водителей при проезде на красный сигнал светофора.
10	Итоговое занятие.	Как ты знаешь правила дорожного движения.